

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск**

СОГЛАСОВАНО:
Рабочей группой по
проведению самообследования

подпись
от 20.01.2020

УТВЕРЖЕНО:
Заведующий МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск
Н. С. Абуразаков
Приказ № _____



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» с. Деревянск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	37/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации	54% из общего количества пропущенных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /100%/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /100%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск**

1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 25 лет	2 человека /100%/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2 человека /100%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 педагога /37 детей 1 / 18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ педагог по физо	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск
Аналитическая часть**

Общие сведения

Тип Дошкольная образовательная организация

Место нахождения

юридический адрес ДООУ:

168062, Коми Республика, Усть-Куломский район, с. Деревянск, ул. Пионерская, д.6

фактический адрес ДООУ:

168062, Коми Республика, Усть-Куломский район, с. Деревянск, ул. Пионерская, д.6 (1 корпус)

168062, Коми Республика, Усть-Куломский район, с. Деревянск, ул. Центральная, д.302а (2 корпус)

ИНН 1114004603

Заведующий Абдуразакова Н. С., тел. 8 82137 92322, стаж административной работы 3 месяца

МДОУ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем, осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав ДООУ УСТАВ МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск утвержден Постановлением Главы МР «Усть-Куломский» от 22.12.2015 № 1412. Изменения и дополнения в Устав МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск утверждены Постановлением Главы МР «Усть-Куломский» от 07.11.2019 № 1806

Лицензия серии 11Л01 №0001745, регистрационный №1405-Д от 01.11.2016 с осуществлением образовательной деятельности: Дошкольное образование.

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип здания (1 корпус) – приспособленный детский сад - 1 разновозрастная группа: Вод в эксплуатацию -1964 год.

Тип здания (2 корпус) – приспособленный детский сад - 1 группа разновозрастная группа: Вод в эксплуатацию -1909 год.

Режим работы:

по 5 дневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы с 7.30 до 16.30.

Предмет деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В летнее время МДОУ закрывается на 2 месяца для проведения косметического ремонта здания и подготовки к новому учебному году.

Структура групп и контингент воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	16
От 2 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
с. Деревянск

Содержание и уровень основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Главной целью в реализации основной образовательной программы МДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (гармонического развития каждого ребенка), формирование основ базовой культуры личности (социальной ситуации развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития), всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннего развития ребенка в мобильной предметной пространственной среде; подготовка, к обучению в школе (подготовки к жизни в современном обществе).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий — для полноценного развития ребенка решает следующие задачи: охрана жизни и здоровья воспитанников; укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости в том числе их эмоционального благополучия - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников ДОУ, при этом максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности творчески организованного воспитательно - образовательного процесса. Вариативность использования образовательного процесса-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанников,- приобщение детей к человеческим ценностям;- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования (соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Решение целей и задач нашей программы возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы. От педагогического мастерства педагога, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребёнок. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Коми.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Программа МДОУ основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающемся обучении и на научном положении Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В.Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы МДОУ выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Принципы и подходы к формированию программы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Построение процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей, учёт этнокультурной ситуации развития детей. Процесс строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. Так же к принципам и подходам относятся : - взаимодействие с организациями, деятельность которых направлена на социализацию, образование, охрану здоровья детей, а также другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (центры семейного консультирования и др.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

Принцип сотрудничества. Организации с семьёй, с родителями как активными участниками педагогического процесса

Содержание образовательной деятельности по программе

(Содержание образовательной программы МДОУ по основным направлениям: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (оценка индивидуального развития детей), Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; – детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; – карты развития ребенка; – различные шкалы индивидуального развития.

В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, Программа предлагает проведение трехуровневой оценки (мониторинга).

— Экспресс-оценка развития детей может проводиться без заполнения специальных бланков и опирается на интегральные показатели развития ребенка, а также комплексную характеристику личностного развития ребенка на конец каждого психологического возраста. Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с этой «идеальной» картиной дает педагогу представление о том, насколько успешен ребенок в освоении программы.

Функции системы оценки индивидуального развития детей:

- Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Характеристика учебного плана - расписания образовательной деятельности

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Настоящий учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

МДОУ "Детский сад №2" с. Деревянск", разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через деятельность в вечернее время и в режимных моментах. В план включены направления развития и образования (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение программы: в 2019 году отработано 36 учебных недель. Таким образом, Основная образовательная программа выполнена по областям следующим образом:

Направление развития и образования (образовательные области)	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Периодичность (в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	ОПМ и ОСМ	1	1	1	1	1
	ОМП					1
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 36	2 / 72	2 / 72	2 / 72	4 / 144
		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 / 72	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
	Лепка	1	1	1	2	2
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	4 / 144	4 / 144	4 / 144	5 / 180	5 / 180
	Физическая культура на прогулке	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	1
	ИТОГО	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
		10 / 360	10 / 360	10 / 360	12 / 432	14 / 504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Базовый вид деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневн	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

с. Деревянск

		о	о			
Самостоятельная деятельность детей						
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть						
Этно-культурный компонент	Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ежедневно				

Таким образом, учебный план на конец декабря 2018-19 года выполнен на 100%.

Организация детской жизни.

Формы работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) — «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего и релаксационного характера.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Качество реализации в учреждении общеобразовательной программы дошкольного образования, заявленной в лицензии, в полном объеме соответствует установленным требованиям. Ежегодно разрабатывается основная общеобразовательная программа МДОУ, годовой план работы, расписание образовательной деятельности, календарный учебный график. На основе годового плана работы и поставленных годовых задач конкретизируется система планирования по осуществлению контроля за качеством организации и проведения учебно – воспитательного процесса. Педагогами в каждой разновозрастной группе разрабатываются рабочие программы. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом учебного плана. Ежедневное календарное планирование строится на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ, рабочих программ педагогов, графика образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды. В течение года осуществляется контроль за выполнением учебного

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск

плана, основной общеобразовательной программы МДОУ, который предусматривает выбор объектов, подлежащих контролю.

Вся запланированная организованная деятельность в 2019 году с детьми была проведена в полном объеме.

Соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников федеральным государственным требованиям.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год: в сентябре 1 и 2 неделя и в мае 2 и 3 неделя.

Внеплановая оценка индивидуального развития проводится с вновь поступившими в МДОУ детьми и с детьми, отсутствующими во время плановой педагогической диагностики.

Воспитатель вправе провести оценку индивидуального развития с отдельными детьми в середине учебного года (декабрь – январь) с целью корректировки индивидуальной работы.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками МДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель) в рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится по критериям (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются и заносятся в индивидуальную карту развития. Материалы оценки индивидуального развития детей хранятся у педагогов.

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим в соответствии Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск» в виде **оперативного, тематического и итогового** контроля, ежедневных наблюдений за качеством образовательной деятельности.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Контроль в МДОУ регламентируется локальными актами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск.

Контроль за реализацией общеобразовательной программы проводится с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, оценки качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии плана внутреннего мониторинга оценки качества образования и годового плана. Осуществляется в виде **оперативного, тематического и итогового** контроля, ежедневных наблюдений за качеством образовательной деятельности, производственный контроль соблюдением санитарного законодательства.

Проведены проверки:

- ✓ «Подготовка к новому учебному году: оформление групп, планирование, оформление родительских уголков».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 с. Деревянск

- ✓ планирование учебно-воспитательной работы в разновозрастной группе в виде тематического контроля : «Организация работы с детьми по укреплению их здоровья и использованию здоровьесберегающих технологий» (информационные стенды для родителей, оснащённость предметно - пространственной среды по направлению «Физкультурно-оздоровительная работа», детская деятельность на прогулочных площадках, открытая деятельность по физкультурно-оздоровительному направлению комплексно- тематическое планирование, наличие и продолжительность физкультминуток, качество выполнения утренних гимнастик, организации закаливающих мероприятий и т.д)

Ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, охраны жизни детей, охраны труда. Ведётся контроль за соблюдением режима дня, организацией и качеством питания, прохождении медосмотров, проводится профилактическая и оздоровительная работа. Проводятся медицинские осмотры детей, работников специалистами районной больницы. Регулярно приобретаются дезсредства для обработки посуды, рук и так далее. Проводится подбор и маркировка мебели для детей

Результаты выполнения годового плана работы

Педагогические советы:

– 26.08.2019г

Цель: Принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения годового плана за 2018-2019 учебного года.
2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год.
3. Обсуждение и согласование нормативных локальных актов в соответствии с Федеральным законом Р.Ф. от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Р.Ф.»

– 17.09.2019 внеплановый педагогический совет

Цель: Принятие мер педагогическим коллективом, по устранению предписаний проверки по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля образовательной деятельности, проведённой в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики от 17 июля 2019 №389-у «О проведении плановой выездной проверки Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» с. Деревянск

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск.

- 10.12.2019

Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Повестка дня:

1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Заведующий: Н.С.Абдуразакова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск**

2. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Рекомендации. Заведующий: Н.С.Абдуразакова
3. Внедрение в процесс здоровьесберегающих технологий. Обмен опытом. Воспитатели: И.В.Холопова и Т.П.Гуляева
4. Педагогический практикум в форме деловой игры. (Принципы радостной физкультуры, мозговой анализ педагогической ситуации, рефлексия «Бабушка и красная шапочка»)
5. Утверждение изменения в учебный план МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск и расписания ОД.
6. Решение педагогического совета
7. Организационные вопросы (участие в конкурсах, улучшение комфортного пребывания детей в здоровом среде, аттестация педагогов и т.д.)

Работа с кадрами

В 2019 году по плану аттестацию никто не должен был проходить.
Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы и узнают об опыте других педагогов.
Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, инициативный.

Профессиональный уровень педагогов:

I категория - 1 50%; Без категории - 0 0%
Высшая категория - 1 50%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность администр-го персонала и педагогических работников	3	0	0	0	1	0	2	4	0	0	0	1	0	2

Кадры	Образование	
	Выш.	Сред. спец.
Заведующий	1	
Воспитатели	2	

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году:

Ф.И.О педагога	Тема	Место место прохождения	сроки	Количество часов	Форма

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
с. Деревянск

Абдуразакова Наталья Сергеевна	«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	03.07.2019 – 23.07.2019	72
Гуляева Татьяна Петровна	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модули: «Культура речи современного педагога и культура самопрезентации (тренинги)», «Реализация требований ФГОС дошкольного образования в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада», «Дизайн-проект группы детского сада», «Инновационный опыт педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада», «Современные тенденции развития дошкольного образования актуальная нормативно-правовая основа, реалии и перспективы»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коминститут развития образования»	18.11.2019-30.11.2019	90

В 2020 году необходимо пройти курсы повышения квалификации Холоповой Ирине Владимировне в связи с предстоящей аттестацией на высшую категорию.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	результат
1	Абдуразакова Наталья Сергеевна	Районный Фестиваль педагогических идей «Творчество. Новаторство. Мастерство»	«Жизнь малыша в весёлом радужном цвете»	Февраль 2019	Диплом участника в номинации «Педагог – творец»
2	Холопова Ирина Владимировна	Районный Фестиваль педагогических идей «Творчество. Новаторство. Мастерство»		Февраль 2019	Диплом участника в номинации «Педагог – новатор»

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
с. Деревянск**

3	Гуляева Татьяна Петровна	Республиканский конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национально культурные традиции	«Музей в детском саду»	Март – май 2019	Лауреат в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»
4	Гуляева Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского	«Видеоролик о проекте «Эта удивительная соль»»	Март 2019	Сертификат участника
5	Холопова Ирина Владимировна	Конкурс на уровне детского сада «Весело, весело встретим новый год»	Лучшее новогоднее оформление групп и территорий между группами МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск «Весело весело встретим Новый год»	Ноябрь-декабрь 2019	Участник
6	Гуляева Татьяна Петровна	Конкурс на уровне детского сада «Весело, весело встретим новый год»	Лучшее новогоднее оформление групп и территорий между группами МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск «Весело весело встретим Новый год»	Ноябрь-декабрь 2019	Победитель
7	Гуляева Татьяна Петровна	Районный смотр-конкурс «Весело весело встретим новый год»	Видеоролик «Гажа гажа панныдалам вьль во» (Весело весело встретим новый год «	Декабрь 2019	Лауреат - победитель

Условия реализации основной образовательной программы.

В соответствии с Уставом МДОУ управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДОУ является:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ – высший орган.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующая в соответствии с должностными обязанностями. Заведующей принадлежит организационно-распорядительная роль и принятие управленческих решений.

Управление деятельностью учреждения нацелено на выполняемые задачи и цели годового плана на год.

Обязательно учитывается социальный заказ родителей и возможности педагогического коллектива.

Экономической основой управления является:

- Имущество, переданное Учредителем в оперативное управление,
- Бюджетные средства, передаваемые Учредителем на основе сметы расходов,
- Внебюджетные средства в виде родительской платы за содержание детей,
- Внебюджетные средства в виде добровольных родительских пожертвований.

Цели управления:

- Эффективная реализация всех форм самоуправления через делегирование полномочий и усиление мотивации каждого члена коллектива на качественное выполнение обязанностей.
- Усиление зависимости доли вознаграждения за труд и условий труда от уровня дисциплины и личного вклада в результаты деятельности коллектива в целом.
- Совершенствование системы учебно – воспитательной работы направленной на развитие образовательного процесса и оздоровительно-профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости.
- Достижение уровня развития детей, необходимого для продолжения образования на следующей ступени в общеобразовательной школе.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения и привлечение внебюджетных средств.

Работа с родителями законными представителями

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) осуществляется на основании договора.

Важнейшим условием развития в МДОУ является активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Установление доверительного делового контакта между родителями и дошкольным образовательным учреждением важно для успешного воспитания и обучения ребенка. Совместная деятельность педагогов и родителей строится с учетом потребностей и интересов родителей.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников: Сбор данных педагогами о составе, особенностях семей воспитанников; Подбор литературы по актуальным вопросам семейного воспитания (по индивидуальным запросам); Анкетирование; Консультирование. Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи. Индивидуальные консультации педагога по успехам в развитии детей; Тренинги, семинары, мастер-классы; Стенды; Дни открытых дверей; Совместные мероприятия (тематические вечера, семейные праздники, проекты); Участие в педагогическом процессе (помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсий); Родительские комитеты; Семейные клубы. Для родителей проводились родительские собрания, праздники, оформлялись информационные стенды, папки – передвижки, тематические уголки, проводились совместные праздники. Проводится работа по проблеме защиты прав ребенка и выявления семей риска, составлены социальные паспорта, проводятся посещения на дому. Родители были активными

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
с. Деревянск

участниками педагогического процесса и в перспективе работа будет ещё насыщенной и интересней.

Организация труда в управлении МДОУ

Организация рабочего места (помещения, оборудование, аттестация рабочих мест).

- Планирование (Программа развития на 3 года, годовой план, перспективный план, рабочие программы педагогов).

- Рабочее время (график рабочего времени, время отдыха).

- Самоорганизация и работоспособность (поддержание здоровья, соблюдение санэпидрежима, имидж сотрудника, самоконтроль результатов, оценка организации труда).

Цикличность процесса управления позволяет вести сравнительный анализ реализации программ, оценки качества дошкольного образования, а значит формирование новых задач, направленных на решение проблем. Ежегодно совершенствуется годовой план работы ДОУ.

В учреждении разработана и утверждена программа развития на 2015-2019 год.

Материально-техническое обеспечение.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения в целом отвечает основным принципам развивающей среды. Создана спокойная, доброжелательная обстановка для всех участников образовательного процесса. Для проведения занятий имеются в наличии игровое, музыкальное, спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям и возрастным принципам. Но в связи с недостаточностью средств пополняется недостаточно.

Большое внимание уделяется укреплению материально технической базы. Проведена работа по оформлению договоров с организациями: ЮЭС, связь, Коми тепловая компания... Проводится систематически работа по оформлению договоров поставки продуктов питания.

Мягкого инвентаря (постельные принадлежности, полотенца, специальная одежда) в группах достаточно. Мебель, игрушки, ковры и ковровые дорожки обновлены и имеются в наличии в достаточном количестве.

Жесткий инвентарь в достаточном количестве, размеры детской мебели соответствуют ростовым показателям. Внутренние помещения и территория организованы таким образом, чтобы дети постоянно находились в поле зрения взрослого. Организация среды соответствует требованиям СЭС и Госпожнадзора.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся. Ведется систематическая работа по благоустройству предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые. В здании первого корпуса (с. Деревянск, ул. Пионерская, д. 6) имеется центральное отопление, вода, канализация после капитального ремонта, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании второго корпуса (с. Деревянск, ул. Центральная, д. 302 а) печное отопление и конвектора, выпребная яма, чистая вода из скважины, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск предусмотрен следующий набор помещений:

Первый корпус (ул. Пионерская, д. 6) : Группа (изолированное помещение). В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации совместной образовательной, самостоятельной и индивидуальной работы, приема пищи), спальня (для организации дневного сна), туалетная (совмещенная с умывальной); Физкультурный зал (просторный и большой, для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий); Музыкальный зал (для организации праздников, музыкальных занятий, мероприятий и т. д.).

Первый корпус (ул. Пионерская, д. 6) : Группа (изолированное помещение). В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации совместной образовательной, самостоятельной и индивидуальной работы, приема пищи), спальня (для организации дневного сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче, мытья и хранения посуды), туалетная (совмещенная с

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

умывальной); Музыкально - физкультурный зал (для организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и музыкальных занятий и праздников, развлечений).

При оборудовании групповых помещений соблюдаются требования СанПиН, Пож. и Роспотребнадзора. Подбор мебели для детей осуществляется с учетом антропометрических показателей.

Туалетные помещения в групповых ячейках разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, ящики для полотенец. В зоне сан.узлов размещены унитазы и горшки по количеству детей раннего возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их уровня развития, склонностей, интересов. РППС соответствует принципам развивающего обучения. Разнообразие материалов обеспечивает у детей возможность реализовать игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную потребность.

Изменения развивающей среды проводятся в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательной ситуации.

В каждой возрастной группе расположены Центры активности в соответствии с содержанием ООП ДОО.

Об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важных задач является создание необходимых условий для безбарьерной, дружелюбной окружающей среды, благодаря которой возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество.

В нашей организации в 2019 году детей с ОВЗ нет. Независимо от данной ситуации нами разработан Паспорт доступности, дорожная карта и план адаптации.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Согласно п.2 ст.28 Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, технические, аудиовизуальные и иные средства обучения и воспитания, учебная мебель и другая издательская продукция допускается к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам.

Вопросами сохранения и укрепления здоровья, производственным контролем в части создания и соблюдения вышеперечисленных условий в МДОУ занимаются заведующий ДООУ и заведующий хозяйственной частью ДООУ, руководствуясь Сан ПиН и распоряжениями надзорных органов.

Правильное физическое развитие ребенка немыслимо без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается ГБУЗ «Усть-Куломская ЦРБ» на основании договора с МДОУ, в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения (Приказ №38-к параграф13 от 01.03.2019 г. о поручении дополнительной работы с 01.03.2019 г. на период вакансии, Удодатиной Людмиле Алексеевне Деревянская АВОП Акушерка, дополнительная работа – Медицинская сестра МДОУ с. Деревянск

Об условиях питания обучающихся

Для организации полноценного и качественного питания обучающихся в ДООУ функционирует пищеблок. Производственные помещения пищеблока размещены в отдельном помещении, в соответствии с типовым проектом здания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

Имеются в наличии технологическое, холодильное, моечное оборудование (производственные столы для сырой и готовой продукции, моечные ванны, контрольные весы для сырой и готовой продукции, холодильные шкафы, электромясорубки, электрические плиты, духовые шкафы, стеллажи, промаркированный разделочный инвентарь и посуда.

Детский сад обеспечивает обучающихся 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню.

При составлении меню, особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня и всей недели, сочетание продуктов растительного и животного происхождения.

При организации питания учитываются возрастные нормы, заменяемость продуктов, нормы потери при кулинарной обработке, калорийность блюд, содержание витаминов и питательных веществ в продуктах. При отсутствии продуктов производится замена на равноценные по химическому составу, используется таблица замены продуктов по основным пищевым веществам в соответствии с СанПиН.

В зимне-весенний период проводится витаминизация третьего блюда в обед, и второго завтрака.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, созданной в целях соблюдения технологии приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания в МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск (приказ № 48д от 26.08.2019 г), в состав которой входят председатель – заведующий ДОУ, и члены комиссии: заведующий хозяйством, и воспитатели разновозрастных групп.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, ежедневно вывешивая меню.



Заведующий
МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск
/Н. С. Абдуразакова/